

Werkvorm voor PaasChallenge

Werkvorm 5

Bereid de kinderen en tieners met deze werkvorm voor op de PaasChallenge 'Als nieuw!' Op een speelse manier haal je voorkennis op over het paasverhaal en verdiepen de kinderen en tieners zich in het jaarthema 'Als nieuw! Leven in het licht van Gods Koninkrijk'.

Algemene informatie

Doel	pag.	1
Tips alle onderdelen	pag.	2
Nodig	pag.	2

Programma

Introductie	(20 min.)	pag.	3
Verdieping	(20 min.)	pag.	3
Verwerking	(30 min.)	pag.	4
Afsluiting	(20 min.)	pag.	5

Doel

Dit is een losse werkvorm die onderdeel is van de 10 bijeenkomsten bij de spellenlijn van Sirkelslag, KerstChallenge en PaasChallenge. Met de 10 bijeenkomsten bij de spellen werken de kinderen en tieners aan de volgende doelen:

- **Vieren:** kinderen/jongeren leren samen vieren en leren iets over de kerk(dienst), christelijke feesten en sacramenten.
- **Dienen:** kinderen/jongeren leren dat delen bij geloven hoort en oefenen ook praktisch met delen.
- **Zorg voor elkaar:** kinderen/jongeren leren om op een pastorale manier met elkaar om te gaan, vanuit de zorg voor elkaar.
- **Leren:** kinderen/jongeren leren over de Bijbel en geloofsthema's: de opbouw van de Bijbel, de belangrijkste Bijbelse figuren, bijbelverhalen en 'heilsfeiten', en wat dat betekent voor hun eigen leven.

Met deze werkvorm werken de kinderen/tieners ook aan specifieke doelen bij het jaarthema 'Als nieuw! Leven in het licht van Gods koninkrijk'.

- De kinderen en tieners reflecteren op de verbinding tussen God en zichzelf. Ze worden uitgedaagd zich af te vragen: wil ik Jezus volgen? En wat kan ik daarvoor doen in mijn leven?
- De kinderen en tieners hebben ervaren dat Jezus volgen betekent dat je keuzes moet maken en dat dat niet altijd makkelijk is.



- De kinderen en tieners kennen het spiegelverhaal van Robin Hood, dat wordt gekoppeld aan het verhaal van Jezus' dood, opstanding en verwachte wederkomst. Ook komen de bijbeltekst over de Bergrede (Matteüs 5) en het verhaal van de ponden (Lucas 19) aan bod.

Tips voor wanneer je alle onderdelen uit de spellenlijn volgt

- Steek aan het begin een kaars aan (uit werkvorm 1).
- Hebben jullie tijdens de eerste bijeenkomst een vriendenboek gemaakt? Dan kun je na deze bijeenkomst nieuwe herinneringen toevoegen (uit werkvorm 1).
- Vraag de kinderen/tieners wat ze nog weten van de vorige bijeenkomsten. Vertel alvast iets over de volgende bijeenkomst waarbij jullie de PaasChallenge gaan spelen.
- Volg niet altijd exact het programma zoals je het voor je hebt liggen. Bedenk altijd goed met wat voor groep kinderen of tieners je te maken hebt. Hebben ze bijvoorbeeld veel of weinig bijbelkennis? Is het vooral een praatgroep of een doegroep? Richt je bijeenkomst zo in dat het goed aansluit bij de stijl van de kinderen of tieners in jouw groep en kies de onderdelen uit die jou als jeugdleider en de groep aanspreken. Pas eventueel naar eigen inzicht aan.
- Bestaat je groep uit kinderen van 9-12 jaar, maak dan gebruik van de KIDSTIPS.

Nodig

Introductie

- bij binnenkomst een boxje om muziek af te spelen
- een groot vel papier/karton (werkvorm 3)
- optioneel: een kaars en een aansteker/lucifer
- optioneel: vriendenboek (werkvorm 1)

Verdieping

- internetverbinding en laptop of beamer om een filmpje af te spelen
- papier en pennen
- een bijbel
- eventueel mobiele telefoons

Verwerking

- zie de beschrijving van de verwerking die je kiest



Introductie (20 min.)

1. Heet iedereen welkom en start de bijeenkomst met een gebed of gedicht.
2. Vraag de kinderen of tieners wat ze nog weten van de vorige bijeenkomst. Vul eventueel zelf aan. Vertel daarna wat ze deze bijeenkomst (en de volgende bijeenkomsten) kunnen verwachten.
3. Maak een woordweb: welke woorden komen bij je op als je aan Jezus denkt? Welke associaties heb jij met Jezus? Dat mag echt van alles zijn, geef de kinderen/tieners daar ook de ruimte voor.

TIP: zijn de jongeren nog onbekend met de Bijbel? Maak dan bijvoorbeeld een woordweb bij 'de Bijbel'. Vertel daarna dat er in de Bijbel allemaal verhalen staan over Jezus.

Verdieping (20 min.)

4. Kijk met elkaar naar een gedeelte van een aflevering van The Chosen die gaat over de Bergrede: [De bergrede: grondwet van Gods koninkrijk | The Chosen | S2, A8 & S3, A1](#)

KIDSTIP: Check vooraf of het filmpje geschikt is voor jouw groep. Zorg eventueel voor een alternatief dat goed aansluit bij de groep.

5. Vraag de kinderen/tieners wat bij hen blijft hangen van het filmpje.
 - a. Is Jezus in dit filmpje zoals jij Hem verwacht had? Wat vind jij typisch? Wat verraste je?
 - b. Welke uitspraak van Jezus vond jij mooi/gek/bijzonder? Laat alle kinderen/tieners er minstens één opschrijven. Pak eventueel de bijbeltekst erbij uit Matteüs 5:1-12, uit de Bijbel in Gewone Taal.
 - c. Vraag wie er iets wil delen. Hoe komt het dat deze uitspraak je opvalt?
6. Vertel. In het begin van het filmpje zie je Matteüs. Jezus is voor hem een leraar, een voorbeeld van hoe je een goed leven leidt. Matteüs leert veel van Jezus. Hij stelt vragen aan Jezus, hij denkt na over wat Jezus zegt, hij ziet hoe Jezus leeft en probeert net zoals Hij te leven. Met vallen en opstaan. Daardoor verandert hij. Hij laat zich beïnvloeden door Jezus.

Iedereen heeft voorbeelden. Soms heb je die bewust, soms onbewust. Maar we laten ons allemaal beïnvloeden door mensen om ons heen. Dat is heel normaal. Ga daarover in gesprek met de kinderen/tieners:



- a. Wie zijn voorbeelden voor jou? Naar wie kijk en luister jij? (denk aan influencers, tiktok-filmpjes, artiesten, topsporters, vrienden, misschien een leerkracht, coach, jeugdleider of ouder). Laat hen even de tijd nemen om dat voor zichzelf op te schrijven. Misschien kunnen ze door hun tijdlijn scrollen om te zien naar wie ze veel kijken en luisteren.
- b. Wat is een mooi en goed leven volgens jouw voorbeelden? Wat is belangrijk voor hen? Waar gaat het leven om volgens hen?
- c. Vind jij dat ook belangrijk? Of vind je eigenlijk wat anders? Oftewel: hoeveel invloed hebben jouw voorbeelden op jou?
- d. Pak nu de uitspraak van Jezus die jou opviel in het filmpje er weer bij. Zeggen jouw voorbeeld(en) heel andere dingen dan Jezus? Of lijken jouw voorbeelden op Jezus?
- e. Zou Jezus ook jouw voorbeeld kunnen zijn? Waarom zou je wel van Jezus willen leren? Waarom niet?
- f. Wat zou er veranderen aan je leven als je Jezus als voorbeeld zou gaan volgen? (Bijvoorbeeld in hoe je met anderen omgaat, waar je veel tijd aan besteedt, wat je koopt.)

Verwerking (30 min.)

Heb je er weleens over nagedacht dat je ook kunt kiezen door wie je je wilt laten beïnvloeden?

Kies één of meer verwerkingen.

- **Tijdlijn**

Maak jouw eigen tijdlijn, digitaal of op papier. Wat zou jij meer willen zien op jouw tijdlijn? Of maak samen een social media-account die jullie de komende tijd gaan volgen. Daar mogen jullie inspirerende posts op plaatsen. Bereid samen deze posts voor.

Nodig: knutselmateriaal, tekenmateriaal of mobiele telefoons of laptop met social media-accounts

- **Bible journaling**

De Bijbel kan jouw houvast zijn in het volgen van Jezus. Bible journaling is een creatieve manier van bijbellezen door te schrijven, tekenen, schilderen, handletteren en plakken in je Bijbel. Op een creatieve manier geef je beelden aan de woorden in de Bijbel. Hier vind je meer informatie en inspiratie: biblejournaling.nl.

Nodig: Bijbel(s) en knutselmateriaal, zoals verf en kwasten, krijtjes, stiften en potloden of scharen, lijm en (oude) tijdschriften



- **Volgzame tikker**

Speel een volgzame tikspel. Alle spelers zitten in een kring op zo'n afstand van elkaar dat je tussen de spelers door kunt lopen. Twee van hen staan op. De een is de tikker de ander moet worden getikt. De te tikken speler mag door de kring lopen en eromheen. De tikker moet hem precies volgen om hem te kunnen tikken. Loopt de tikker niet de goede route, dan heeft hij verloren. Als hij de ander tikt, dan wint hij natuurlijk.

- **Herinnering aan jezelf**

Bedenk voor jezelf wat jou helpt om je te focussen op het volgen van Jezus. Laat iedereen een brief schrijven aan zichzelf. Verzamel als leiding deze brieven, bewaar deze goed, en stuur na een tijdje de jongeren hun eigen brief.

Nodig: briefpapier, schrijfmateriaal, materiaal om je brief op te leuken zoals stickers

- **Speurtocht**

Zet een speurtocht uit in de omgeving waarbij de jongeren opdrachten krijgen maar ook afleidingen moeten weerstaan. Maak bijvoorbeeld een lijstje met 20 simpele, alledaagse voorwerpen en geef de jongeren de opdracht om van zoveel mogelijk van die 20 voorwerpen een foto te maken, of die voorwerpen te verzamelen. Dit moeten ze doen binnen een bepaalde tijd. Tussendoor worden ze afgeleid doordat ze bijvoorbeeld wat te drinken aangeboden krijgen en worden overgehaald om even pauze te nemen. Blijven ze gefocust op hun opdracht, of kiezen ze voor drinken en iets lekkers en raken ze daarmee kostbare tijd kwijt?

Nodig: lijst met eigen gekozen voorwerpen, materiaal om de jongeren af te leiden



Afsluiting (20 min.)

Zing of luister samen een lied.

Sluit daarna de bijeenkomst af met een gebed.

Lieve God, dank u wel dat we vandaag de tijd namen om samen te komen. Het is goed om te leren over hoe goed te leven. Jezus deed het ons voor, maar het is soms echt niet makkelijk. Gelukkig mogen we elke dag opnieuw beginnen en ons best doen. Wilt u ons helpen om telkens goede keuzes te maken? Dat bidden wij, in Jezus' naam, amen.

Drink met elkaar nog wat om na te praten over de bijeenkomst.

- Wat heb je ontdekt tijdens deze bijeenkomst?
- Welke activiteit of vraag vond je mooi of juist vervelend? En waarom?
- KIDSTIP: Wat vond je leuk?
- KIDSTIP: Wat vond je moeilijk?

Nodig de kinderen/tieners uit voor de volgende bijeenkomst. Maak hen enthousiast en nieuwsgierig door alvast iets te vertellen over de PaasChallenge.

